

SBE-2-KT

Sprachbeurteilung durch Eltern Kurztest für die U7 (SBE-2-KT)

W. v. Suchodoletz & S. Sachse

Name des Kindes: _____

Vorname des Kindes: _____

Junge Mädchen

Geb.-Datum: _____

Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde : _____

Alter (in Monaten am Tag des Ausfüllens): _____

Bogen ausgefüllt von: Mutter Vater beiden Eltern sonstig

falls sonstige Person – wer?: _____

Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? nein ja

falls ja, welche Sprachen? _____

Hier finden Sie eine Wortliste. Bitte kreuzen Sie alle die Wörter an, die Sie häufiger von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z.B. „nane“ statt „Banane“ oder „Tuchen“ statt „Kuchen“). Falls Ihr Kind ein ähnliches Wort benutzt (z.B. „Mieze“ für „Katze“), schreiben Sie dies bitte daneben.

Noch ein Hinweis: Der Wortschatz von zweijährigen Kindern ist sehr unterschiedlich. Es kann also durchaus sein, dass Ihr Kind nur einige dieser Wörter spricht. Auch wird es vermutlich noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter sprechen.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hallo | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="checkbox"/> Auto | <input type="checkbox"/> Opa | <input type="checkbox"/> Ball |
| <input type="checkbox"/> danke | <input type="checkbox"/> mein | <input type="checkbox"/> bitte |
| <input type="checkbox"/> Boot | <input type="checkbox"/> Buch | <input type="checkbox"/> Zug |
| <input type="checkbox"/> Apfel | <input type="checkbox"/> Banane | <input type="checkbox"/> Gurke |
| <input type="checkbox"/> Brot | <input type="checkbox"/> Butter | <input type="checkbox"/> Milch |
| <input type="checkbox"/> Kuchen | <input type="checkbox"/> Keks | <input type="checkbox"/> Eier |
| <input type="checkbox"/> Fisch | <input type="checkbox"/> Maus | <input type="checkbox"/> Baum |
| <input type="checkbox"/> Katze | <input type="checkbox"/> Pferd | <input type="checkbox"/> Hase |
| <input type="checkbox"/> Affe | <input type="checkbox"/> Bär | <input type="checkbox"/> Ente |
| <input type="checkbox"/> Hose | <input type="checkbox"/> Jacke | <input type="checkbox"/> Schuhe |
| <input type="checkbox"/> Auge | <input type="checkbox"/> Bauch | <input type="checkbox"/> Hand |
| <input type="checkbox"/> Ohr | <input type="checkbox"/> Mund | <input type="checkbox"/> Nase |
| <input type="checkbox"/> baden | <input type="checkbox"/> essen | <input type="checkbox"/> malen |
| <input type="checkbox"/> Licht | <input type="checkbox"/> kalt | <input type="checkbox"/> nass |
| <input type="checkbox"/> raus | <input type="checkbox"/> runter | <input type="checkbox"/> weg |
| <input type="checkbox"/> Bett | <input type="checkbox"/> Stuhl | <input type="checkbox"/> Schnuller |
| <input type="checkbox"/> Brille | <input type="checkbox"/> Haare | <input type="checkbox"/> Schlüssel |
| <input type="checkbox"/> Tür | <input type="checkbox"/> Uhr | <input type="checkbox"/> Wasser |

Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, das da rein?*

- nein ja

Bemerkungen: _____



Name: _____

Datum: _____

Entwicklungsbeurteilung zur Vorsorge U7

Liebe Eltern,

bitte kreuzen Sie an, was Ihr Kind bereits kann. Ist eine Frage unklar, oder sind Sie nicht sicher, so überspringen Sie diese Frage. Wir werden versuchen, sie im Rahmen der Untersuchung zu klären.

Ja Nein

1.	Kann einen Ball aus dem Stand schießen/kicken ohne sich festzuhalten.		
2.	Kann sich im Stand umdrehen und nach hinten schauen ohne umzufallen.		
3.	Läuft Treppe vorwärts hinunter, evtl. mit festhalten.		
4.	Fährt Dreirad oder Bobbycar vorwärts durch gleichzeitiges anstoßen.		
5.	Kann rennen, dabei Hindernisse umsteuern und kann plötzlich anhalten		
6.	Hüpft beidbeinig von einer Treppenstufe		
7.	Gelangt selbstständig auf eine niedrige Schaukel		
8.	Dreht an einem Schraubverschluss (Flasche, Tube,...) mit Nachfassen		
9.	Kann selbst nach einem Stift greifen und malt/kritzelt etwas aufs Papier		
10.	Kann eine Seite aus Papier umblättern		
11.	Reagiert auf ein ruhig ausgesprochenes „Nein!“: es hält mind. einen Augenblick in seiner Tätigkeit inne.		
12.	Es versucht seine Wünsche in ruhiger Art (ohne schreien/weinen) durch Mimik/Gestik/Laute, aber anders als durch bloßes „Drauf-zeigen“, zu äußern.		
13.	Es ergreift die Hand oder Kleidung und versucht die Bezugsperson irgendwo hin zu ziehen.		
14.	Nach einer ruhigen Aufforderung räumt es ohne weitere Ermahnung selber sein Zimmer auf.		
15.	Es antwortet einem Gleichaltrigen durch Geste oder Zuruf		
16.	Es spielt mit einem anderen Kind – mind. 5 Min. – gemeinsam ein Spiel: die Kinder sprechen miteinander und tauschen Gegenstände aus.		
17.	Es sagt gezielt Mama oder Papa		
18.	Es sagt „Ein-Wort-Sätze“ (z.B. „Auto“ für Papa kommt mit dem Auto)		
19.	Es sagt „Zwei-Wort-Sätze“ (z.B. „Papa Auto“ für Papa kommt mit dem Auto)		
20.	Es benutzt mindestens zwei Pronomen (z.B. mein dein mir, ich du wir)		
21.	Es äußert „Drei- bis Fünf-Wort-Sätze“ (z.B. den Drei-Wort-Satz: „Papa Auto kommt“ für Papa kommt mit dem Auto).		
22.	Es ahmt Wörter nach, die nicht oft benutzt werden.		
23.	Hört mindestens 5 Min. aufmerksam einer vertrauten Geschichte zu (nicht gemeint sind Lieder, Reime, Gedichte).		

Vielen Dank!

Untersuchung:

Holst du mal den Ball ...	Nur geholt		
Holst du mal den Ball ...	Geholt und gegeben		
Wo ist der/die/das ...?	(Tü., Fe., ST., Ti.) 4/4		
Zeig mir ...!	8/12		